

BOLETÍN

Año lectivo 2020- 2021 | Nro. 2

Ceremonia de inicio del año escolar

El 1 de septiembre iniciamos el año lectivo 2020-2021 con un video en el que el Lic. Horacio Lozano Rojas, Director Administrativo, la Dra. Mónica Lozano, Rectora y el equipo de docentes del Gimnasio Norte del Valle dan la bienvenida a la comunidad educativa. Las intervenciones presentan dos temas fundamentales: el proceso de adecuación de la institución educativa para recibir a sus estudiantes y el plan de trabajo para este año lectivo.

El video se transmitió de manera simultánea a los estudiantes y está disponible en la página web de la institución: www.gnv.edu.co



Iniciamos con éxito el año escolar

El martes 1 de septiembre iniciamos el año escolar. Además del recibimiento a nuestros estudiantes y darles la bienvenida a este nuevo año lectivo, asegurando las condiciones de bioseguridad para los maestros, esta semana era especialmente importante porque debíamos monitorear dos temas cruciales para el regreso a clase en la modalidad Trabajo Académico en Casa a partir del modelo generado por el colegio: (1) La capacidad y funcionamiento de la red teniendo clases simultáneas desde el colegio. (2) El inicio del funcionamiento de la plataforma LMS.

Capacidad y funcionamiento de la red

Uno de los retos fundamentales era monitorear el funcionamiento de la red interna de fibra óptica que el colegio acaba de adquirir y que se instaló en cada una de las áreas de trabajo donde se encuentra cada docente y el resultado fue altamente positivo: hay

Recomendaciones para una buena conexión en casa

- Utilizar una computadora personal o de escritorio para las sesiones de videoconferencia con los docentes.
- Evitar conexión vía teléfono celular, ya que la señal y las velocidades de transmisión de datos pueden variar en cualquier momento.
- En caso de que estén usando internet inalámbrico (wifi) en casa, busquen el mejor lugar donde no se pierda la señal y la conexión sea más rápida.
- Durante las sesiones de videoconferencia procurar no conectar más dispositivos, por ejemplo Smart TV o teléfonos celulares, a la red de la casa.
- En la computadora abrir solamente las aplicaciones que se van a usar para participar en la videoconferencia. Es recomendable el uso de Google Chrome como navegador principal.



una conectividad permanente, no se presentaron interrupciones importantes en las sesiones virtuales de los maestros, lo cual permitió una mejor comunicación entre maestros, estudiantes y padres de familia.

Inicio del funcionamiento de la plataforma

1. A la fecha se han entregado el 99% de usuarios y contraseñas a los estudiantes, están pendientes tres casos. Es importante tener en cuenta que los usuarios son **únicos e intransferibles**, de manera que podamos brindar seguridad en la plataforma. No se deben cambiar las contraseñas de ingreso porque se pierde la posibilidad de brindar soporte técnico desde Santillana.

2. Se activaron los recursos (libros de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Matemática y Lenguaje) y módulo de evaluación Pleno, para los cursos de Tercero de primaria en adelante.

3. En el caso de Preescolar, Primero y Segundo de primaria, las pruebas e ingresos se empezarán a hacer a partir del jueves 10 de septiembre. Actualmente estamos en el proceso de desarrollar las bibliotecas de recursos para el acompañamiento al proceso de enseñanza - aprendizaje.

4. Entre el 1 y el 4 de septiembre se realizaron las reuniones informativas con los padres de familia para presentar la plataforma, la manera en que se ingresa y los distintos recursos. Esta semana realizaremos otras adicionales con los padres de preescolar y primero y segundo grados.



Fotografía: Maestros del colegio GNV en una pausa activa al finalizar la jornada.

Padres y madres: ¿cómo apoyar el trabajo en casa?

Cristina Cuellar, *coach* de Santillana para la Institución Educativa, nos da una serie de recomendaciones para apoyar el trabajo en casa:

1. Nunca intervenga en una sesión de clase en la que está su hijo. A pesar de que el niño o joven está en casa, el espacio virtual es un espacio de clase. Si tiene comentarios o sugerencias para el maestro, converse con él o ella, en un horario por fuera de las clases.
2. Incentive a su hijo(a) a seguir las instrucciones del maestro(a).
3. Permita que su hijo se equivoque.
4. En las evaluaciones desde casa, asegúrese que su hijo responda desde sus propios conocimientos. Sus resultados permitirán que podamos conocer sus fortalezas y aquello que debemos reforzar.
5. Apoye los hábitos de la clase.
6. Genere canales asertivos de comunicación.

Jornada de trabajo

Jornada desde Segundo a Once

En esta semana iniciamos nuestra jornada hasta las 3:00 pm de acuerdo al siguiente horario:

7:00 a 12:00 Trabajo académico con sus asignaturas. Sesiones de 45 minutos. Reorganizamos el tiempo del descanso a partir de la evaluación de esta semana.

12:00 a 2:00 Receso.

2:00 a 3:00 Trabajo personalizado con los estudiantes. Los maestros estarán disponibles para asesorar el trabajo en casa, el desarrollo de talleres y brindar asesorías personalizadas. Este trabajo se hará a partir de acuerdos entre profesores y estudiantes. Los estudiantes pueden solicitar sus asesorías con el maestro. A partir de la próxima semana desarrollaremos, además, algunas actividades libres a las cuales los estudiantes pueden inscribirse de acuerdo a sus intereses.

Jornada de Primero de Primaria

Durante estas primeras semanas el horario de los niños y niñas de primero es de 8:00 a 11:00 am e, igualmente, se brindará atención personalizada de acuerdo a las necesidades de los niños. El horario para este grado se irá ajustando a medida que avance el proceso con los niños, en acuerdo con los padres de familia.

Jornada de Preescolar

Para los estudiantes de Pre-escolar se desarrolla una jornada de cuatro horas que involucra dos sesiones virtuales de media hora y procesos de acompañamiento personalizado a la elaboración de sus tareas, mediado por las tecnologías.



Espacio de trabajo

Un elemento fundamental para que los niños, niñas y jóvenes aprovechen el proceso educativo de la mejor manera es asegurar un espacio adecuado en casa.

Algunas recomendaciones:

- Separar espacios (evitar distracciones).
- Mesa y silla de trabajo especial para su tamaño y con los implementos (lápices, cuadernos, colores, marcadores y horario) a mano.
- Conexión a Internet estable. En lo posible procurar una conexión por cable.
- Buena iluminación (cerca a la ventana).
- Altamente recomendable contar con diadema y micrófono. Ayuda a la concentración y evita las distracciones externas.
- Para los niños de preescolar, puede ser una buena idea contar con una pantalla grande de monitor o con el televisor para los encuentros. Se sugiere tener paredes decoradas de manera creativa.



Uso del uniforme

Nuestros estudiantes se caracterizan por estar preparados para recibir sus clases, esto implica estar vestidos de manera adecuada y con un espacio organizado, que les permita compartir la cámara con sus compañeros y profesores. Sugerimos el uso del uniforme, al menos la camiseta, durante las clases. Se trata de que los niños, niñas y jóvenes lleguen preparados emocionalmente para iniciar su jornada de trabajo. Esto cumple una función organizadora, de construcción de hábitos y habilidades para la vida. En el caso de que no se cuente con la camiseta del uniforme, puede sustituirse por una camiseta blanca o azul.

